

Estimados Padres, Guardianes y Cuidadores de la Escuela Secundaria de Brookline,

Por ahora, ya debería haber recibido el correo electrónico del Superintendente Interino Ben Lummis de ayer por la tarde (viernes 3/20) que incluía una declaración conjunta entre el Comité Escolar de Brookline y el Sindicato de Educadores de Brookline. Estos importantes partidos llegaron a un acuerdo a finales de esta semana sobre cómo funcionarán nuestras escuelas públicas durante el cierre de COVID-19.

Escribimos esta tarde para revisar y reflexionar sobre esta última semana y para compartir planes y próximos pasos para el lanzamiento del lunes 3/23 de nuestro programa de aprendizaje en línea BHS, **United Mind Workers**, que ayudará a estructurar el aprendizaje y crecimiento continuo de los estudiantes, desafío y apoyo, durante este período de cierre de la escuela.

Contexto Más Amplio: Prioridades y Desafíos De La Semana Pasada

Durante la semana pasada, el liderazgo de la escuela secundaria se ha comprometido con los líderes de BEU y PSB para crear la arquitectura de cómo será este período provisional (es decir, 3/23-4/6). También nos centramos en permanecer en comunicación con nuestros estudiantes, enviar mensajes de Aspen/X2 y Canvas el día martes 3/17 y miércoles 3/18. Dentro de estos mensajes, en los dos compartimos actualizaciones importantes, dimos consejos y orientación para mantenernos seguros y saludables, y ofrecimos algunas ideas básicas para permanecer ligados al aprendizaje, la vida de la mente y la escuela. Reenviamos estos mensajes a padres, tutores y cuidadores a través de BlackBoard.

Nos damos cuenta de que para muchos estas comunicaciones y recursos no son tan robustos como los estudiantes y las familias han llegado a esperar de Brookline High School. Por favor, entienda que transformar un entorno educativo de la escuela en línea no es tan simple como celebrar los chats Zoom/Google Hangout/Skype en los que todos nos hemos convertido en expertos en esta semana. BHS ha sostenido durante mucho tiempo que la parte esencial de la experiencia escolar es la interacción y la respuesta que ocurre dentro de un aula entre compañeros de clase y educadores.

Deseáramos que todo esto se hubiera producido más rápidamente y le aseguramos que a lo largo de la semana pasada nuestros colegas de la escuela secundaria estaban trabajando para crear recursos, determinar la mejor manera de seguir enseñando. También pedimos que las familias entiendan que la semana pasada nuestra facultad y personal también estaban navegando simultáneamente por nuestros propios desafíos a medida que pasamos a este tiempo sin precedentes de cierre de la escuela, trabajando desde casa, y tratando de apoyar a nuestros hijos mientras operan sin los dominios favorecidos de la escuela y la vida social disponibles para ellos. Este es un tiempo muy humano, difícil, y todos estamos tratando humanamente en el trabajo que hacemos con y para los estudiantes de BHS.

Aprendizaje en Línea: 3/23-4/6 y Tal Vez Más Allá

Al entrar en esta segunda semana completa de cierre, comenzamos la fase intermedia de nuestro trabajo siguiendo las instrucciones del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) de que el aprendizaje a distancia no está destinado a replicar el trabajo que normalmente hacemos con los estudiantes cuando la escuela está en sesión. Esto significa que no estamos introduciendo nuevos planes de estudio o evaluaciones de calificación. Más bien, nos centraremos en proporcionar oportunidades de enriquecimiento que permitan a los estudiantes permanecer comprometidos en el aprendizaje, seguir conectados con profesores y personal escolar, y profundizar su exposición al material previamente enseñado. En resumen, este período intermedio de aprendizaje remoto no es la escuela. Esperamos que los estudiantes participen y se beneficien de este trabajo para que estén listos para regresar a la escuela con las habilidades sutiles. Estos recursos también deben ayudar a los estudiantes y las familias a estructurar su tiempo que tienden a aprender, estudiar y practicar a lo largo de las semanas venideras.

Próximos Pasos

Los dos nos comunicaremos con todos los estudiantes de BHS a través de Aspen/X2 y Canvas temprano esta tarde, compartiendo importantes creencias y detalles en nuestro programa de aprendizaje a distancia, **United Mind Workers de Brookline High School**. Los educadores de Escuelas Secundaria de Brookline, incluso nosotros los administradores estamos trabajando duro para preparar el sitio de **United Mind Workers**. Estas piezas estarán en vivo el lunes 3/23 a las 8:00 am. Compartiremos esta comunicación de los estudiantes con todos los padres, tutores y cuidadores de BHS a través de BlackBoard.

A medida que avanzamos con estos planes, continuamos centrándonos en la equidad educativa durante un tiempo que es desafiante para todos. PSB sigue ofreciendo comidas [Grab and Go](#) a las familias en almuerzos gratuitos y reducidos y Chromebooks a aquellos que necesitan acceso a un dispositivo digital. Los padres, tutores y cuidadores deben usar estos enlaces de PSB para buscar asistencia; el personal de custodia, servicio de alimentos y administrativo de la escuela secundaria y del distrito continuará ayudando en estos programas importantes en los días y semanas venideros.

Por ahora, agradecemos su paciencia y apoyo. Es cierto que podemos ser menos receptivos a través del correo electrónico actualmente mientras trabajamos para preparar planes y estructuras para el lunes, cuando United Mind Workers lance un nuevo viaje de aprendizaje para aquellos de nosotros en la antigua Brookline High School

Los educadores de la Escuela Secundaria de Brookline, y nosotros administradores, estamos trabajando duro para preparar a los **United Mind Workers**. Estas piezas estarán en vivo el lunes 3/23 a las 8:00 am.

Deseándoles a usted y a sus familias salud, seguridad y amor.

Sinceramente,

Anthony Meyer

Director de La Escuela

Hal Mason

Sub-Director de La Escuela