

Estimados padres, tutores y cuidadores de Brookline High School:

Les escribo con información importante al comenzar la educación híbrida este lunes 9 de noviembre en nuestra ubicación 115 Greenough Street BHS. Mientras continuamos preparándonos para todas las facetas de la transición del lunes a híbridos (por ejemplo, preparación de la planta física, capacitación de los estudiantes, planificación del plan de estudios e instrucción, etc.), estamos muy emocionados de simplemente ver y pasar tiempo en compañía de los estudiantes. BHS se verá y se sentirá diferente de lo habitual y, sin embargo, lo que más importa son las relaciones entre estudiantes y educadores. Estar juntos en persona, incluso dentro de las limitaciones de un modelo híbrido, nos ayuda a construir relaciones y comunidad. Esperamos seguir construyendo sobre el éxito de nuestro comienzo, en su mayoría remoto, sabiendo que este será un modo en el que los estudiantes continuarán aprendiendo este año. Todo esto para decir: trae a los niños.

Horario escolar

Según lo prometido, hemos realizado pequeños ajustes en nuestro horario de aprendizaje remoto cuando comenzamos el híbrido en 115 Greenough Street el lunes. Encuentre los horarios actualizados tanto para los estudiantes de noveno grado como para los de décimo, undécimo y duodécimo grado en la primera página de nuestro [sitio web de BHS](#). Ayer (viernes 6 de noviembre) vimos estos horarios durante Hub and Advisory con todos los estudiantes de todos los grados. (Digo más sobre nuestra capacitación de asesoría a continuación). Los cambios son relativamente menores: agregar un segundo período de almuerzo para aumentar la seguridad y reducir el período de descanso de la mascarilla en cinco minutos para hacer tiempo para el almuerzo adicional y reducir el tiempo para que los estudiantes se reúnan .

Hal Mason y yo enviaremos este horario a todos los estudiantes nuevamente el domingo 8 de noviembre al final de la tarde o temprano en la noche. Estas comunicaciones semanales continuarán para que los estudiantes sepan de antemano sobre los horarios especiales debido a las vacaciones y para que nosotros, como líderes de la escuela secundaria, simplemente estemos en contacto con nuestros clientes más importantes: los jóvenes de BHS. (También podríamos lanzar un TikTok o dos al mundo ...)

Comienzo híbrido en 115 Greenough Street para estudiantes de 10 ° a 12 ° grado: lunes 11/9

Como se mencionó, ayer en el centro de noveno grado y asesoría de décimo a doceavo grado, los estudiantes vieron, escucharon e hizo preguntas sobre una plataforma de diapositivas dedicada a los cambios en BHS dado COVID-19 y nuestro cambio a híbrido. Los decanos de las escuelas secundarias trabajaron arduamente para desarrollar esta presentación con comentarios de nuestro equipo de liderazgo de OLS, enfermeras y personal variado.

Abordamos los siguientes temas generales: quedarse en casa cuando se siente mal; uso adecuado de máscaras; roturas de mascarillas e higiene de manos, desplazamiento por pasillos y escaleras; distanciamiento social; transiciones escalonadas entre clases; comer y almorzar; uso del baño y descansos; identificaciones de estudiantes; llegada y salida. La

semana que viene tendremos una fuerte presencia administrativa en toda la ubicación 115 para apoyar tanto a nuestros estudiantes de noveno grado mientras experimentan viajes en cohortes (entre OLS y 115 Greenough Street) como a nuestros estudiantes de décimo a duodécimo grado. Escucharán de nosotros mensajes regulares, consistentes y urgentes sobre el distanciamiento social y la seguridad mediante el uso de mascarillas, la higiene de las manos y otras rutinas y comportamientos.

Necesitamos su ayuda para enfatizar estos mensajes. Como saben, uno de nuestros mantras escolares se centra en la necesidad de equilibrar la libertad que brindamos con la responsabilidad que necesitamos y esperamos de nuestros estudiantes. Les pedimos que discutan qué significa esto en un modelo híbrido que depende de la responsabilidad individual y colectiva para que podamos sostener el aprendizaje en persona. Necesitamos que las familias discutan cómo los estudiantes gastarán sus bloques libres, para evitar reuniones durante o después del día escolar o los fines de semana, y que comprendan que las máscaras, el distanciamiento social y la higiene son expectativas fundamentales de salud y seguridad. Nuestra experiencia con First to Return Students e Hybrid en OLS durante las últimas dos semanas nos dice que los estudiantes tendrán dificultades para permanecer socialmente distantes y que debemos persistir en recordar, logrando un equilibrio entre la paciencia y la impaciencia. También debemos reconocer que muchos estudiantes simplemente están hambrientos de tiempo con sus compañeros.

Lo que los estudiantes deben traer a la escuela

Dado que la escuela será diferente de muchas maneras, necesitamos que los estudiantes vengan preparados con varios elementos. Entendemos que algunas de estas preguntas levantarán las cejas de los adolescentes (y tal vez de los adultos); También creemos firmemente que los estudiantes deben tener todos estos artículos cuando vengan a la escuela esta semana:

- dos máscaras que incluyen varias capas de tela (no polainas, pañuelos, pasamontañas o máscaras con válvula);
- desinfectante de manos personal;
- un Chromebook o una computadora portátil cargados y un cargador;
- auriculares (se prefieren con micrófonos, si es posible);
- a sentarse sobre (una toalla);
- y su curso y material escolar.

Desayuno y almuerzo El

desayuno se distribuirá en la cafetería de nuestra escuela a partir de las 8:00. Los estudiantes que vengan a desayunar pueden recoger su desayuno y... El

almuerzo se distribuirá en dos ubicaciones en 115 Greenough. Los estudiantes recogerán su almuerzo y lo llevarán afuera para comer. Solo en casos de inclemencias del tiempo graves, habremos designado espacios interiores para que los estudiantes coman. Les pedimos a los estudiantes que traigan una toalla u otro "para sentarse" para que tengan un lugar para sentarse afuera. Sabemos que no todo el mundo está emocionado de estar afuera todo el

tiempo para las comidas; por favor, comprenda que esta es una de las partes más importantes de nuestro plan de seguridad: cuando los estudiantes se quitan las máscaras para comer, todos están más seguros fuera del edificio. . Sabemos que este no será el caso todos los días, pero durante tantos días como podamos, comeremos todas las comidas fuera de las paredes del HS.

Si aún no lo ha hecho, cree una cuenta y utilice la nueva aplicación de pedidos de servicios de alimentos. Los padres deberán crear una cuenta en onlineordering.linq.com. Las instrucciones están disponibles en nuestro sitio web en <https://publicschoolsofbrooklineschoolnutrition.com>

Comienzo híbrido en 115 significa comienzo de viajes en grupo

Ahora que nuestro 115 Greenough Street comenzará híbrido el lunes, nuestros estudiantes de noveno grado tendrán un idioma mundial optativo en persona más completo y experiencia en educación para el bienestar. Durante las últimas dos semanas, los estudiantes de noveno grado se han acercado principalmente a sus materias optativas, ya sea desde casa o desde nuestro Auditorio OLS. Para ser claros, las clases de Artes Escénicas continuarán funcionando en un formato remoto; esto está firmemente en línea con la guía DESE. Los maestros de artes escénicas individuales se comunicarán con sus estudiantes con respecto a planes específicos para las clases la próxima semana: 11 / 9-13.

Ayer, en Hub, los asesores revisaron nuestro modelo de viajes en grupo. Debido a que la ciudad eliminó el puente cerca de White Place, los estudiantes ahora serán supervisados en su viaje a lo largo de la Ruta 9, a Cypress, y luego a Tappan y nuestro campus 115 Greenough Street. Agradecemos al Departamento de Tráfico por su apoyo con las barreras de Jersey para proteger a los estudiantes y al Departamento de Policía de Brookline por la supervisión de los pasos de peatones y el cuidado de nuestros estudiantes de noveno grado.

Decisiones y comunicaciones del personal remoto

Durante las últimas semanas, hemos estado trabajando arduamente en nuestro plan de personal en preparación para nuestra transición a híbrido. Esto incluye responder a las solicitudes de un pequeño porcentaje de los maestros y el personal de Old Lincoln School y 115 Greenough Street que necesitan trabajar de forma remota por una variedad de razones documentadas. Como resultado, tendremos algunos maestros y personal trabajando de forma remota. Estos educadores se comunicarán con los padres y tutores para compartir información y planes. En su mayor parte, supervisaremos y apoyaremos a los estudiantes que se están conectando con sus maestros a través de Zoom en nuestro Gimnasio Schluntz. Los estudiantes también pueden acceder a dichas clases desde casa si eso funciona mejor para ellos y para ustedes como padres y tutores. Dentro del Schluntz habrá escritorios separados por dos metros, adultos serviciales, acceso a baños y abundante desinfectante de manos.

Reconozco que tener un pequeño porcentaje de maestros trabajando de forma remota a tiempo parcial o completo generará preocupaciones para algunos, especialmente porque el híbrido prioriza el aprendizaje en persona. Algunas reflexiones sobre esto:

- Queríamos y necesitábamos retener a nuestros educadores y personal de alta calidad: excelentes maestros y miembros del personal son la salsa no tan secreta de Brookline High School.
- Algunos de nuestros cursos deben ser remotos para alinearse con la orientación del DESE (por ejemplo, Artes escénicas).
- Los profesores que trabajan de forma remota encontrarán varias formas de conectarse y apoyar a sus alumnos. Supervisaremos cómo está funcionando esto y dónde debemos modificar para ayudar mejor a los niños a participar y aprender.

Si los estudiantes tienen preguntas o inquietudes sobre cualquiera de estos arreglos, deben comenzar, cuando sea posible, por comunicarse con su maestro. El siguiente paso sería ponerse en contacto con el coordinador del programa o el plan de estudios correspondiente. Ya sea en persona, híbrida o remota, nuestra facultad, personal y administración están comprometidos a cuidar de nuestros estudiantes y enseñarles bien.

Cohortes de 10º a 12º grado

Como probablemente sepa, nuestro modelo híbrido de escuela secundaria incluye tres cohortes de estudiantes: dos cohortes híbridas y una cohorte remota. Los estudiantes y las familias recibieron un correo electrónico el lunes 2 de noviembre indicando su cohorte híbrida. Esta información también está disponible en el portal para padres en la página de detalles del estudiante. Las cohortes se equilibran entre “MT” (lunes / martes) y “RF” (jueves / viernes), junto con la cohorte de estudiantes que permanecen Remotos. Casi todas las clases funcionarán con secciones de 12 estudiantes presenciales o menos. Las asignaciones de salas se han cambiado para lograr el objetivo de mantener a las cohortes juntas en gran medida.

Modelos de aprendizaje

Vale la pena repetir que Brookline High School no es parte de la Academia de Aprendizaje Remoto del distrito. Este enfoque hizo y tiene un gran sentido en nuestras escuelas K-8. En BHS, los estudiantes que optan por aprender de forma remota permanecen en nuestras clases, con nuestros maestros y con sus compañeros. Un componente clave de nuestro modelo es la flexibilidad, tanto para los estudiantes (y maestros) que necesitan temporalmente quedarse en casa enfermos o en cuarentena y, por lo tanto, recibir instrucción remota con los mismos maestros en las mismas clases, y para permitir que los estudiantes regresen de manera más flexible a instrucción en persona según lo requieran las condiciones y las familias se sientan más cómodas con las condiciones de la comunidad y las precauciones de seguridad. No creo que hayamos facilitado ninguno de nuestros trabajos con este enfoque y, sin embargo, creo que es lo mejor y lo mejor para los estudiantes.

Noche de Regreso a Clases, Fase Dos: Videos para Educadores el 11/12

La segunda fase de la Noche de Regreso a Clases se llevará a cabo esta semana el jueves 11/12. Esta será una experiencia asincrónica con videos que los maestros harán y enviarán presentándose, discutiendo sus cursos y compartiendo información clave sobre la participación y el esfuerzo de los estudiantes hasta el momento y a medida que cambiamos a un modelo híbrido. Creemos que este enfoque es el que mejor respalda la equidad de acceso y el

intercambio constante de información. Es difícil escribir sobre la Noche de Regreso a Clases como una experiencia remota dada la energía, la emoción y el entusiasmo que genera nuestro evento anual de puertas abiertas. Extrañaré la presencia en persona de la Noche de Regreso a la Escuela y espero que podamos volver a este enfoque en 21-22.

La primera fase de la Noche de Regreso a la Escuela sucedió "hace mucho tiempo" el jueves 29 de octubre, los líderes de Brookline High School organizaron una reunión de WebEx para todos los padres, tutores y cuidadores donde compartimos información sobre la preparación de nuestra planta física, nuestras prácticas de salud y seguridad y expectativas y nuestro programa educativo a medida que cambiamos a híbrido. Una grabación de este evento está publicada en el sitio web de BHS.

De acuerdo, necesito escribir algunos correos electrónicos más y luego tener un fin de semana. Gracias por su continuo apoyo a nuestros estudiantes, profesores, personal y administración. Estoy orgulloso y agradecido por los esfuerzos de nuestra comunidad escolar hasta ahora y sé que hay mucho trabajo por delante para todos nosotros.

Atentamente,

Anthony

Anthony Meyer
Director de la escuela