

Disclaimer

由于时间紧迫，此翻译文是通过谷歌翻译的。如有措辞和结构错误，请谅解。

Notice

随附翻译。

親愛的布魯克林高中家長，監護人和看護人，就讀

我在寫本重要信息時，將在本週一11/9開始在Greenough Street BHS所在地的混合學校。儘管我們繼續為周一過渡到混合動力的各個方面做準備（例如，物理工廠準備，學生培訓，課程和教學計劃等），但我們很高興能簡單地看到並陪伴學生。BHS的外觀和感覺將不同於平常，但最重要的是學生與教育者之間的關係。面對面在一起，甚至在混合模型的約束下，也可以幫助我們建立關係和社區。我們希望在我們這個遙遠的起點取得成功的基礎上，知道這將是學生今年繼續學習的一種方式。所有這些要說的：帶上孩子們。

上課時間表

如所承諾的，我們在周一從Greenough Street 115開始混合動力時，對遠程學習時間表進行了一些調整。請在我們的首頁上找到九年級學生，十年級，十一年級和十二年級學生的更新時間表 [BHS網站的](#)。我們昨天（11/6星期五）在Hub and Advisory期間預覽了這些時間表，所有年級的所有學生都對此進行了預覽。（我在下文中對我們的諮詢培訓進行更多說明。）更改相對較小：增加第二個午餐時間以提高安全性，並減少五分鐘的口罩休息時間，以便騰出時間吃額外的午餐並減少學生聚會的時間。

我和哈爾·梅森（Hal Mason）和我會在下午晚些時候或傍晚將這個時間表再次發送給所有學生。這些每週的交流將繼續進行，以使學生提前了解因假期而產生的特殊時間表，因此，作為高中領導者，我們只是在與我們最重要的客戶BHS青年簽到。（我們可能還會將一兩個TikTok拋向世界……）

混合動力從格林諾街115號開始，面向10至12年級的學生：11/9星期一

如前所述，昨天在9年級樞紐和10至12年級的諮詢中心，學生可以看到，聽到，並詢問有關在COVID-19以及我們向混合動力過渡的情況下專門致力於BHS變更的滑梯的問題。高中教務長在我們的OLS領導團隊，護士和各方面的員工的反饋下，努力開發此演示文稿。

我們討論了以下一般主題：生病時呆在家裡；適當戴口罩；口罩斷裂和手部衛生，穿過走廊和樓梯間；社交隔離；類之間的交錯過渡；飲食和午餐；浴室使用情況和休息時間；學生證；到達和解僱。接下來的一周，我們將在115個地點擁有強大的行政管理人員，以支持我們的九年級學生，他們經歷了有組隊的旅行（在OLS和Greenough Street 115之間）以及我們的十年級至十二年級學生。他們將定期，一致且緊急地向我們發送有關通過佩戴口罩，手衛生以及各種其他常規行為來保持社交距離和保持安全的信息。

我們需要您的幫助來強調這些信息。如您所知，我們學校的口頭禪之一就是著重平衡我們提供的自由與學生需要和期望的責任之間的平衡。我們要求您討論在依賴個人和集體責任的混合模型中這意味著什麼，以便我們可以維持面對面的學習。我們需要家人討論學生將如何度過閒暇時光，

避免在上學日或下課後或週末舉行任何聚會，並了解口罩，社交疏遠和衛生是基本的健康與安全期望。在過去的兩周中，我們與OLS的“首批回返學生”和“混合型”學生的經歷告訴我們，學生將難以與社會保持距離，我們必須堅持提醒，保持耐心和不耐煩的平衡。我們還需要認識到，許多學生只是在餓死與同齡人在一起。

學生需要帶到學校的東西

鑑於學校在很多方面都有所不同，我們需要學生準備好一些物品。我們了解其中一些要求會引起青少年（也許是成年人）的眉毛。我們還堅信，學生本週上學時應該擁有所有這些物品：

- 兩個包括多層織物的口罩（沒有綁腿，頭巾，巴拉克拉法帽或帶閥口罩）；
- 個人洗手液；
- 已充電的Chromebook或筆記本電腦以及充電器；
- 耳機（如果可能，最好帶麥克風）；
- 坐在（毛巾上）；
- 以及他們的課程和學校資料。

早餐和午餐

早餐將從8:00開始在我們的學校食堂分發。來吃早餐的學生可以享用早餐，然後...

午餐將在格林尼治115區的兩個地點分發。學生將收拾午餐，帶到外面吃。只有在惡劣的天氣情況下，我們才會指定室內空間供學生用餐。我們要求學生帶一條毛巾或其他“坐著”的東西，以便他們有地方坐在外面。我們知道，並不是每個人都對一直在外面吃飯感到興奮-請理解這是我們安全計劃中最重要的部分-當學生戴上口罩吃飯時，每個人都可以在建築物外面更安全。我們知道並非每天都有這種情況-但是在我們能做到的盡可能多的日子裡，我們將在HS的牆壁外用餐。

如果您尚未這樣做，請創建一個帳戶並使用新的Food Service Ordering應用程序。家長需要在建立一個帳戶 [onlineordering.linq.com](https://publicschoolsofbrooklineschoolnutrition.com)上。有關說明，請訪問我們的網站：[https](https://publicschoolsofbrooklineschoolnutrition.com)

[://publicschoolsofbrooklineschoolnutrition.com](https://publicschoolsofbrooklineschoolnutrition.com)混合動力從115意味著開始集體旅行

現在，我們的Greenough Street 115將於星期一開始混合動力，我們的九年級學生將擁有更全面的親自選修世界語言，以及健康教育經驗。在過去的兩周中，九年級的學生大多是在家中或從我們的OLS禮堂進行選修。需要明確的是，表演藝術課將繼續以遠程形式運作；這完全符合DESE指南。個別表演藝術老師將在下週（11/9-13）與學生聯繫，討論具體的上課計劃。

昨天在Hub內，顧問審查了我們的同類旅行模型。因為該鎮拆除了白宮附近的橋樑，所以現在將指導學生沿9號公路旅行至柏樹，然後進入Tappan和我們的Greenough Street校園115。我們感謝交通部在澤西島護欄方面的支持，以保護學生，並感謝布魯克林警察局的人行橫道監督和對九年級學生的照顧。

遠程員工的決策和溝通

在過去的幾周中，我們一直在努力製定員工計劃，為過渡到混合動力做好準備。這包括響應一小部分的舊林肯學校和115 Greenough Street的教師和員工的請求，這些人由於各種書面原因需要遠程工作。結果，我們將有一些老師和員工在遠程工作。這些教育者將與父母和監護人聯繫，以共享信息和計劃。在大多數情況下，我們將監督和支持通過Schluntz體育館中的Zoom與老師建立

聯繫的學生。如果最適合他們和您作為父母和監護人，學生也可以在家上課。在Schluntz內，將有六英尺高的書桌，對成年人很有幫助，並可以使用浴室和大量洗手液。

我認識到，只有一小部分教師在部分時間或全職遠程工作會引起一些人的擔憂，尤其是因為混合動力優先考慮面對面學習。關於此問題的幾點思考：

- 我們希望並需要保留高素質的教育工作者和員工：布魯克林高中的秘密秘訣就是優秀的教師和員工。
- 我們的某些課程必須偏遠才能與DESE指導保持一致（例如，表演藝術）。
- 遠程工作的老師會發現各種與學生聯繫和支持他們的方法。我們將監視它的工作方式以及需要修改的地方，以最好地幫助孩子們參與和學習。

如果學生對這些安排有任何疑問或疑慮，則應在可能的情況下開始與老師簽到。下一步將與相關課程或計劃協調員聯繫。無論是面對面的，混合的還是遠程的，我們的教職員工和管理人員都致力於照顧我們的學生並很好地教他們。

十年級至十二年級隊列

您可能知道，我們的高中混合模型包含三個學生隊列：兩個混合隊列和一個遠程隊列。學生和家庭在11/2星期一收到一封電子郵件，指出他們的混合隊列。此信息也可在學生詳細信息頁面的父門戶上找到。隊列在“MT”（星期一/星期二）和“RF”（星期四/星期五）之間保持平衡，同時其餘學生仍處於遠程狀態。幾乎所有班級都將由12名或以下的面對面學生組成。房間分配已發生變化，以實現將群組大致保持在一起的目標。

學習模式

需要重複的一點是，布魯克林高中不屬於該地區的遠程學習學院。這種方法使我們的K-8學校非常有意義。在BHS，選擇遠程學習的學生會與我們的老師和同伴一起留在我們的班級中。該模型的一個關鍵組成部分是靈活性，它適用於暫時需要住院或隔離檢疫並因此需要在同一班的同一位老師的遠程指導下進行學習的學生（和教師），並允許學生更靈活地返回在條件允許的情況下進行親自指導，讓家庭對社區條件和安全預防措施更加滿意。我認為使用這種方法並不會使我們的工作變得更輕鬆，但是我認為這對學生來說是正確和最佳的。

第二階段返校之夜：11/12的教育視頻

第二週返校之夜將於本週四11/12舉行。這將是一種異步體驗，其中的視頻將由老師製作和發送，以介紹自己，討論他們的課程以及分享到目前為止（以及我們轉變為混合模式）學生參與度和工作量的關鍵信息。我們認為這種方法最能支持訪問的公平性和一致的信息共享。考慮到我們一年一度的開放日活動產生的活力，興奮和熱情，很難將“回到學校之夜”作為一種遠程體驗來寫。我會想念“返校之夜”的親身經歷，並希望我們能在21-22歲時回到這種方式。

“返校之夜”的第一階段發生在10月29日（星期四）“過去”，布魯克林高中領導者為所有父母，監護人和看護者舉辦了一次WebEx會議，在會議上我們共享了有關植物物理準備情況，健康與安全實踐以及期望，以及我們轉向混合動力的教育計劃。該事件的記錄已發佈在BHS網站上。

好吧，我需要再寫一些電子郵件，然後有一些週末。感謝您一直以來對我們的學生，教職員工和管理人員的支持。我為學校社區迄今所做的努力感到自豪和感激，並且知道我們所有人還有很多工作要做。

此致,

安東尼安東尼

·邁耶
校長