

亲爱的同学们，

在我们正处于新冠肺炎 (COVID-19) 的停学期间，我们很高兴能在家与大家分享我们的新学习平台。在一个充满挑战的、史无前例的时刻，这巨大的混乱时期，我们必须强调布鲁克林高中 (Brookline High School) 全体教职员是多么想念你们 - 我们的学生。

星期一早上8点，学生们应该检查他们的Canvas账户以及BHS (布鲁克林高中) **网站上的联合心智工作者 (United Mind Workers)** 页面，以便阅读老师的更新、复习作业、指示和指导。在本网页上，BHS的部门和项目将发布共同的内容，以及年级和特定课程的混合作业，让学生在停学期间探索和完成。

在接下来至少的两周内，所有普通班的学生，不管教师是谁，都将得到一系列的作业。个别教师将通过Canvas或电子邮件与学生沟通，了解我们期望他们做些什么，并为他们提供资源和指导，以满足这些期望。也将通过集中页面提供作业。

学生将通过这些熟悉的平台向他们的个别老师提交作业。平均而言，学生每周要花三到四个小时学习以下课程：英语、数学、科学、社会研究、世界语言和英语语言教育。此外，职业和技术教育、表演艺术、视觉艺术和健康教育课程将交流和分享作业、期望和指导，以便与这些BHS课程中的重要工作保持联系。

我们希望你们不要用传统作业的方式来对待这些作业。当你在家中或在远距离学习时，我们为你设定的目标更侧重于学习，而不是衡量成绩。教师将审查学生的作业提交，提供帮助和联系，并在需要的地方提供反馈。作业将被记录为完成或尚未完成。**要清楚的是，在这两周的过渡期间，学生将不会被正式评分，然而，我们希望所有的作业都能完成。**我们也鼓励学生与他们各自的老师沟通，看看过去的作业可以和应该在第三学期完成的。

一如既往，你应该根据需要向老师寻求帮助。有个性化教育计划的学生可以向他们的特殊教育老师和相关服务机构寻求帮助。普通教育工作者和特殊教育工作者也将向所有学生提供咨询和合作。

重要的是，你的指导顾问、社工、院长和其他学生支持人员将在本周初联系你。我们将平衡常见消息和信息共享，根据需要提供个别检查和支持的机会。在停学期间，我们欢迎并鼓励你与你的学生支持团队进行沟通；我们希望能够帮助你。

在这样的困难时期，重要的是要记住我们是谁，我们相信什么。我们是布鲁克林勇士 (Brookline Warriors)。我们相信：

- 这很困难。但你能做到的。我们会帮助你的。
- 我们创造我们想要的文化。
- 自由和责任。
- 你还没完成。我们还未完成。

当我们被新冠肺炎 (COVID-19) 分开时，我们的信念是什么？它们意味着我们每一个人，无论是个人还是集体，即使我们不在一起，都可以为保持学校的社区性作出贡献。

大家加油，

Meyer 先生和 Mason 先生